

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

403065, Волгоградская обл., Иловлинский р-он, ст-ца Сиротинская, ул. Пролетарская, 30

Тел.: 8(84467)5-81-58

E-mail: sirotino-school@yandex.ru

ОКПО 53575114, ОГРН 1023405363431, ИНН/КПП 3408007946/340801001

**Отчет по работе с неуспевающими учащимися за 3 четверть 2021-2022 учебного года
(по итогам 2 четверти выявлены неуспевающие)**

Класс	Список учащихся	Причины неуспеваемости	Использованы виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Результат работы
4	Бурдин Павел	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе. Получил за 3 четверть отметку «3»
4	Виноградов Михаил	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку.	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе. Получил за 3 четверть отметку «3»
5	Бондарева Кира	Плохое понимание материала, не добросовестная подготовка к уроку	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками.	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе.

				Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Получил за 3 четверть отметку «3»
6	Хусонова Динара	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Работает на уроке индивидуально и в группе. Получил за 3 четверть отметку «3»
7	Исаев Алладин	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку.	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе. Получил за 3 четверть отметку «3»
7	Старшинов Никита	Пропуски без уважительной причины. Отсутствие познавательного интереса	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Пропускает без причины занятия. Не выполняет домашнее задание. Оценка за 3 четверть «2».
8	Цыркунов Андрей	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе. Получил за 3 четверть отметку «3»

		интереса		Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	
10	Жеманов Даниил	Пропуски без уважительной причины. Отсутствие познавательного интереса	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе. Получил за 3 четверть отметку «3»
10	Габибулаев Анвар	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку.	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе. Получил за 3 четверть отметку «3»
10	Хусанов Назим	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе. Получил за 3 четверть отметку «3»

Методист

Галз

Комполь Г.А

18.03.2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

403065, Волгоградская обл., Иловлинский р-он, ст-ца Сиротинская, ул. Пролетарская, 30
Тел.: 8(84467)5-81-58
E-mail: sirotino-school@yandex.ru
ОКПО 53575114, ОГРН 1023405363431, ИНН/КПП 3408007946/340801001

**Отчет по работе с неуспевающими учащимися за 4 четверть 2021-2022 учебного года
(по итогам 3 четверти выявлены неуспевающие)**

Класс	Список учащихся	Причины неуспеваемости	Использованы виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Результат работы
7	Суфяев Алишан	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса. Плохое понимание материала	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе.
7	Суфяев Умид	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку.	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе.
7	Суфяев Бахри	Плохое понимание	Срез знаний,	Индивидуальные консультации.	Выполняет

		материала, не добросовестная подготовка к уроку	устный.	Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе.
7	Старшинов Никита	Пропуски без уважительной причины. Отсутствие познавательного интереса. Систематическое невыполнение домашнего задания	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	
8	Цыркунов Андрей	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса.	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе.
8	Муртазалиев Магомед	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса.	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе.

8	Муртазалиев Анвар	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку.	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе.
---	----------------------	---	----------------------	---	--

Методист

Толч

Комполь Г.А.

20.05.2022 г.